

WORKSHOP



50

Hoạt động tương tác cao nâng trình kỹ năng tiếng Anh cho học sinh tiểu học

• Listening • Reading • Speaking • Writing

📅 Ngày diễn ra
16/06/2024

🕒 Thời gian
20h-21h30



cùng Chuyên gia giáo dục tại Mỹ



Ths. Hồng Đình ✨

- Thạc sỹ về giáo dục ESL.
- Giáo viên trưởng khối (Grade level chair) tại học khu Gwinnett, bang Georgia, Hoa Kỳ.
- Giáo viên dạy STEM và Gifted (tài năng năng khiếu) với trên 10 năm kinh nghiệm dạy tiểu học và ESL.



TS. Linh Phùng ✨

- Chuyên gia Anh ngữ của Bộ Ngoại giao Mỹ.
- 20 năm kinh nghiệm giảng dạy ngoại ngữ ở Việt Nam và Mỹ.
- 12 năm làm Chủ nhiệm Chương trình Anh ngữ tại Đại học Chatham, Pittsburgh (Mỹ).



gamma

NEW

Dinh x Linh Phung

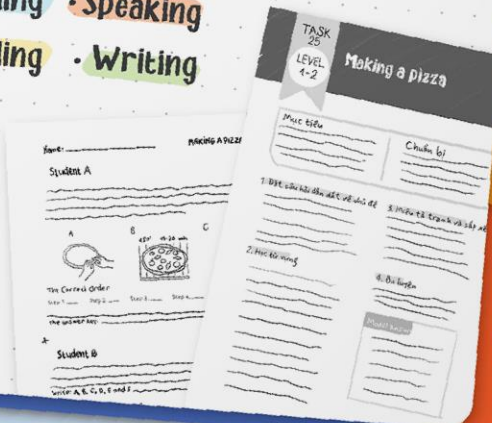
50

Được xây dựng bởi các chuyên gia giáo dục tại Mỹ

gamma

Hoạt động nâng cao kỹ năng tiếng Anh trên lớp và tại nhà dành cho học sinh tiểu học

• Listening • Speaking
• Reading • Writing



Tặng phiếu hoạt động và file MP3

Kèm kế hoạch bài dạy chi tiết

Phù hợp với nhiều chương trình học

NAME: Hong Dinh x Linh Phung

CÓ GÌ TRONG CUỐN SÁCH NÀY?

- Tài liệu phù hợp với nhiều chương trình học tiếng Anh ở Việt Nam.
- Kế hoạch bài giảng và cách tổ chức hoạt động chi tiết từng bước.
- Phiếu hoạt động 4 kỹ năng được thiết kế sẵn và có thể in sao.
- File mp3 cho kỹ năng Nghe và Nói.



Bản đọc thử

WORKSHOP

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học

THÔNG TIN DIỄN GIẢ



Ths. Hồng Đình

Thạc sỹ về giáo dục ESL

- Giáo viên trưởng khối (Grade level chair) tại học khu Gwinnett, bang Georgia, Hoa Kỳ.
- Giáo viên dạy STEM và Gifted (tài năng năng khiếu) với trên 10 năm kinh nghiệm dạy tiểu học và ESL.
- Tác giả của 3 cuốn sách: Học kiểu Mỹ tại nhà, Học STEM kiểu Mỹ tại nhà, và Phát triển năng lực cảm xúc xã hội.
- Sáng lập và quản trị fanpage Học kiểu Mỹ tại nhà với hơn 61.000 người theo dõi

WORKSHOP

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học

THÔNG TIN DIỄN GIẢ



TS. Linh Phùng

Chuyên gia Anh ngữ
của Bộ Ngoại giao Mỹ.

- 20 năm kinh nghiệm giảng dạy ngoại ngữ ở Việt Nam và Mỹ.
- 12 năm làm Chủ nhiệm Chương trình Anh ngữ tại Đại học Chatham, Pittsburgh (Mỹ).
- Phát triển app Eduling Speak giúp kết nối người học tiếng Anh nói chuyện theo cặp trong khi thực hiện các nhiệm vụ ngôn ngữ cùng nhau.
- Các sách đã xuất bản của chị bao gồm: IELTS Speaking Part 2: Strategies, Model Speeches, and Practice Activities; Tug of Words: Trò chơi kéo co ngôn ngữ...

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



Learning is Fun!

- 11th year of teaching, 6th year in Third
- Journalist, Book author, Youtuber
- Mom of a Rising 12th grader
- Love traveling, reading, and doing yoga
- Favorite food: pho, pizza, and CHICKEN WINGS
- Favorite colors: green, orange



50

Hoạt động tương tác cao nâng trình kỹ năng tiếng Anh cho học sinh tiểu học



Languages and TESOL: The Threads of my Global Collections

TESOL 2024



AI Panel

Leadership
Panel

Writing
Presentation

Affiliate Leaders

Vietnamese
Colleagues

With Diane
Larsen-Freeman

**English Language Programs
Conference Grant Recipient**

Presenting at
TESOL24
International Convention & Expo

Student Publications to
Winning Essays: Teaching Writing
Through Engaging Texts

Friday, March 22, 2024
1:00-1:45pm
Tampa Convention Center
Room 414-415

U.S. DEPARTMENT OF STATE
ENGLISH LANGUAGE PROGRAMS
Foreign Educator

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



The logo for Gamma, featuring a stylized orange and red symbol followed by the word "gamma" in a lowercase, sans-serif font.

CHIẾN THUẬT HỌC HIỆU QUẢ

-Parents as Teachers

1. Patience

4. Love

2. Wait time

5. Spaced Practice

3. Modeling

6. Reflect

LOVE

PATIENT

DIG IN

WORKSHOP

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



gamma

MAKE LEARNING FUN

Học vui - Vui học

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



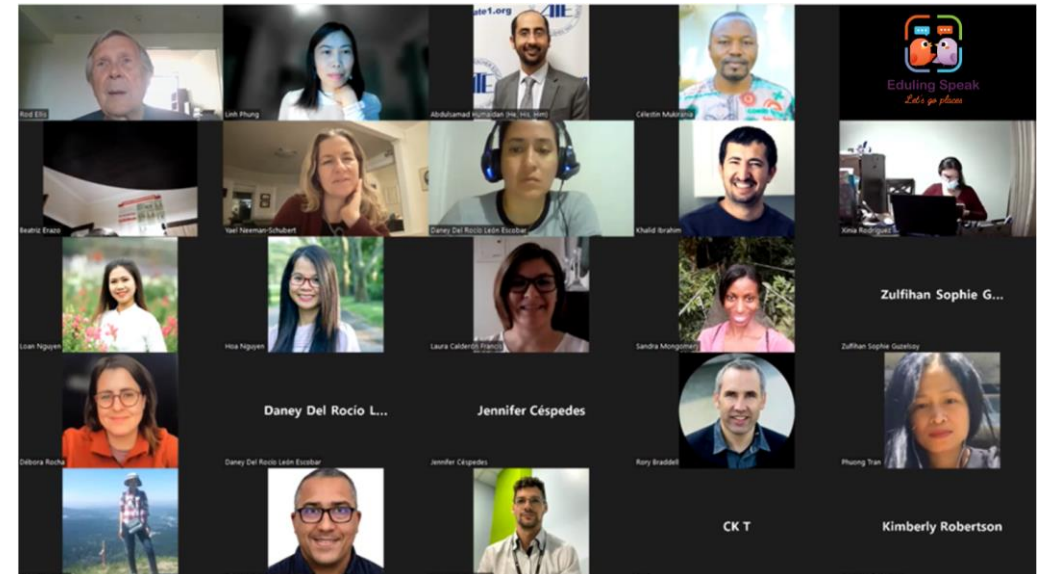
gamma

Dạy ngoại ngữ dựa vào tác vụ

Giảng dạy theo tác vụ xem việc học diễn ra một cách toàn diện và ngẫu nhiên khi người học thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến nghe, nói, đọc và viết. Giáo viên không dạy ngôn ngữ; thay vào đó, họ tạo điều kiện cho sự phát triển của ngôn ngữ (Ellis, 2023).

Sự khác biệt giữa TBLT so với phương pháp truyền thống

- Không dạy từng thành phần đơn lẻ trong hệ thống ngôn ngữ (từ, cấu trúc, đặc điểm ngữ âm). Người học học một cách tự nhiên bằng cách thực hiện các nhiệm vụ ngôn ngữ.
- Giáo trình chỉ bao gồm một danh sách các nhiệm vụ; nghĩa là, không có danh sách các cấu trúc ngữ pháp hoặc từ vựng cần được dạy.



<https://www.eduling.org/post/addressing-problems-in-task-based-language-teaching-by-rod-ellis>

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



Phát triển tài liệu dựa vào văn bản

- Văn bản có ý nghĩa, thú vị, và trong tầm tiếp thu của người học: Thơ, truyện, bài hát
- Giúp người học trải nghiệm văn bản như trải nghiệm ngôn ngữ thứ 1
- Giúp người học diễn đạt suy nghĩ và phản ứng với văn bản theo cách hiểu của các em và theo các dạng thức khác nhau: vẽ, diễn kịch, điền bảng biểu, ...
- Phát triển các hoạt động sản xuất ngôn ngữ sáng tạo và gây hứng thú cho người học: Viết thư cho nhân vật, viết đoạn kết khác cho truyện
- Phân tích ngôn ngữ trong văn bản

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học

Nghe

Chuẩn bị nghe:

- Kích hoạt kiến thức nền và trải nghiệm cá nhân
- Có thể dạy nhanh từ vựng
- Nghe và cảm thụ
- Vẽ tranh
- Phân tích ngôn ngữ
- Viết theo mẫu hoặc tự do

GARDEN FRIENDS
TASK 10
LEVEL 1-2

Name: _____

BEFORE YOU LISTEN
Before listening to the poem "Garden Friends" by Iris Nguyen, read and answer these following questions:

1. What beautiful garden have you visited?
2. Close your eyes and visit it again in your mind. What plants and flowers do you see? What animals are there? What colors and sounds do you see and hear?

Một số từ vựng liên quan tới chủ đề "Garden":

Danh từ: dawn (n): bình minh, flower (n): hoa, leaf - leaves (n): lá cây, petal (n): cánh hoa, rain (n): mưa, awake (v): thức dậy

Name: _____

Draw to compare your garden with the garden in the poem. Then describe what you draw.

My garden

Iris's garden

GARDEN FRIENDS
TASK 10
LEVEL 1-2

Please write a similar poem using the structure below

One morning
the _____ was/were _____ in the garden.
the _____ was/were _____.
the _____ was/were _____.

One afternoon
the _____ was/were _____.
"_____."
The _____ was/were _____ and _____.
The _____ was/were _____ like _____.

One night
the _____ was/were _____.
The _____ and _____ were _____.
until dawn.

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



gamma

Một số ví dụ khác

- Áp dụng trong đọc và nghe
- Các nguồn gợi ý thêm trong sách: Storyweaver, [eduling.org/resources](https://www.eduling.org/resources), app Eduling Speak



TASK 09

LEVEL 1-2

The Ocean Dream

Đây là cuốn sách tranh thiếu nhi của tác giả Nhã Thuyên đã được TS. Linh Phùng dịch sang tiếng Anh. Sách kể về cô bé Sơn Hà với giấc mơ khám phá biển xanh và trở thành nhà thám hiểm. Với ngôn ngữ trong sáng, minh họa đẹp và sống động, sách phù hợp để đọc to trên lớp hay ở nhà cho các em nhỏ.

45-50 mins

Mục tiêu

Hoạt động này giúp học sinh:

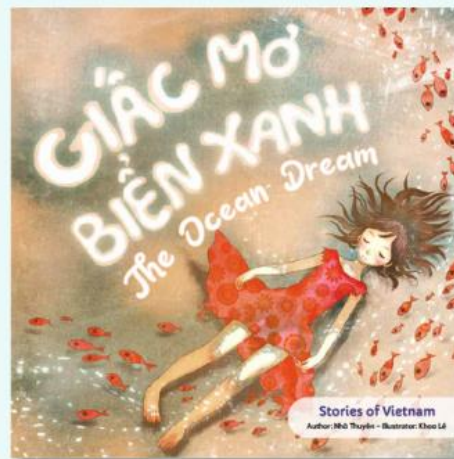
- học các từ vựng về đại dương và vận dụng để miêu tả thế giới biển xanh,
- có thể viết thư kể chuyện và chia sẻ suy nghĩ của mình,
- có thể kết nối những gì được đọc và nghe với trải nghiệm của bản thân và so sánh.

Chuẩn bị

In phiếu hoạt động (gồm 2 trang) và phát cho mỗi học sinh một bản.

* Giáo viên và phụ huynh có thể in sách để đọc to hoặc bật file mp3 cho học sinh nghe.

MP3 L-001



Các hoạt động nghe khác

- Nghe 3 lần và làm việc với bạn để viết lại đoạn nghe (Dictogloss)
- Nghe miêu tả tranh và tìm điểm khác biệt
- Nghe và vẽ đường đi trên bản đồ
- Nghe và tìm tranh đúng

Name: _____

SANTAS

TASK
11
LEVEL 1

This is your picture. Study it to see what's happening in the picture.



Find the following features in the picture.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> parachute (n): dù | <input type="checkbox"/> stitches (n): miếng vá |
| <input type="checkbox"/> moon (n): mặt trăng | <input type="checkbox"/> beard (n): râu |
| <input type="checkbox"/> gift box: hộp quà | |
| <input type="checkbox"/> sack (n): cái bị, cái túi | |

Listen to Hallie describe her picture. Find 7 differences between your picture and hers. Circle each difference.

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học

Nói

- Dùng các hoạt động dựa vào tác vụ:
- Người học chú ý vào ý nghĩa và nội dung
- Có một khoảng trống giao tiếp để tạo lý do giao tiếp
- Người học dùng vốn ngôn ngữ của mình
- Có kết quả của tác vụ



gamma

1. Học từ vựng

Chia học sinh thành cặp. Với mỗi cặp, phát cho một học sinh Phiếu hoạt động A và học sinh còn lại Phiếu hoạt động B. Nhắc các em không cho bạn xem tranh của mình. Hướng dẫn học sinh làm việc độc lập khi chuẩn bị phần từ vựng dùng để miêu tả tranh. Hỏi: **What do these words and phrases refer to? Find them in the picture.** (Em hãy tìm những từ/cụm từ dưới đây trong tranh của mình). Học sinh có thể chỉ suy nghĩ trong đầu, nói to câu trả lời, hay viết câu trả lời.

* Lưu ý: Giáo viên và phụ huynh không cần dành quá nhiều thời gian cho phần này vì mục đích chính của nhiệm vụ là để các em sử dụng vốn ngôn ngữ của mình.

Từ vựng:

birds (n): con chim	dandelion (n): hoa bồ công anh
leaves (n): cái lá	pansy (n): hoa păng-xê
daisy (n): hoa cúc	chipmunk (n): sóc chuột

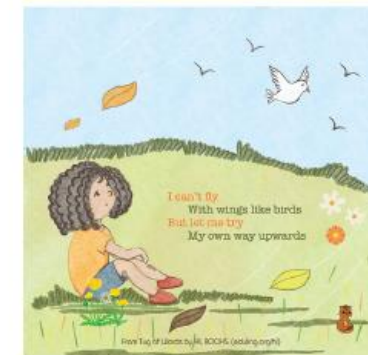
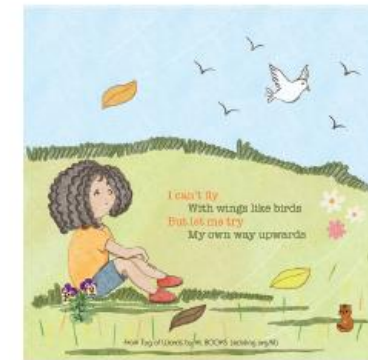
2. Quan sát tranh

Hướng dẫn học sinh độc lập quan sát tranh và trả lời các câu hỏi cho sẵn.

3. Miêu tả tranh và tìm điểm khác biệt

Cho từng cặp học sinh mỗi em lần lượt miêu tả tranh của mình mà không cho bạn xem tranh. Trong khi lắng nghe bạn miêu tả tranh, học sinh đánh dấu

những điểm khác biệt tìm được trong tranh của mình. Hai bức tranh có 5-10 điểm khác biệt; học sinh có thể kết thúc hoạt động sau khi tìm được ít nhất 5 điểm khác biệt. Sau đó, học sinh có thể cho bạn xem tranh và tìm các điểm khác biệt còn lại (nếu chưa hết). Sau khi phân lớn các cặp trong lớp đã hoàn thành việc tìm được tối thiểu 5 điểm khác biệt, giáo viên cung cấp đáp án để học sinh đối chiếu và tập miêu tả lại tranh cùng bạn.



50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



Các hoạt động khác

- Trao đổi ý kiến
- Bàn bạc và đưa ra quyết định
- Đóng vai
- Tả tranh
- Kể chuyện vào tranh

Name: _____

CONVERSATION TOPICS
WOULD YOU RATHER...? (1)

TASK
30
LEVEL 2-3



Would you rather eat
a lemon or a raw potato?



Would you rather have
an extra eye or an extra nose?



Would you rather be able to create a new national
holiday or a new rule at school?



Would you rather fly or be invisible?



Would you rather live on the Moon
or in the ocean?



50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



The logo for gamma, featuring a stylized orange 'g' followed by the word "gamma" in a lowercase, sans-serif font.

READING AT SCHOOL

- SCHEDULE (One hour)
- WORKSHOP
- READ-ALOUD /INDEPENDENT READING TIME
- READING STRATEGIES

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



gamma

READING

AT HOME

- READ-ALOUD/SHARE READ (20' min)
- READER'S THEATRE & OTHER GAMES
(Dreamscape)
- ONLINE READING
- VISUALS

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học

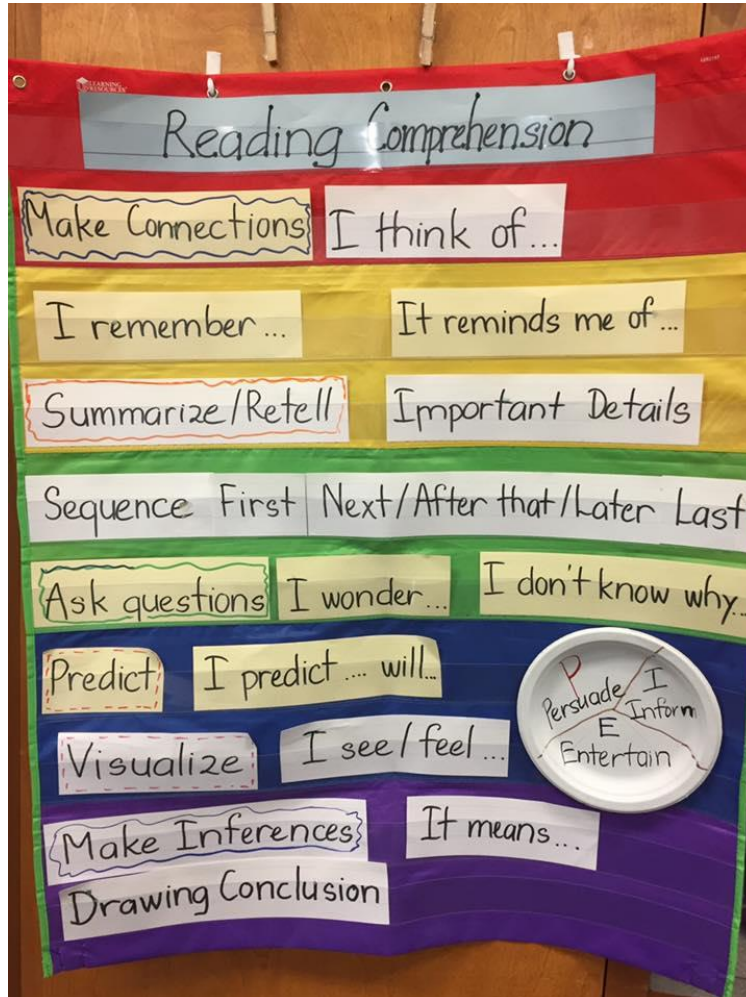


Reading Comprehension strategies

1. SUMMARIZE/SEQUENCE
2. MAKE CONNECTIONS
3. ASK QUESTIONS
4. PREDICT, MAKE INFERENCES,
DRAW CONCLUSIONS
5. ACTIVATE PRIOR KNOWLEDGE
6. AUTHOR'S PURPOSE
7. COMPARE AND CONTRAST
8. MAIN IDEA
9. THEME
10. CAUSE & EFFECT
11. NONFICTION TEXT FEATURES
12. VISUALIZE & CHARACTER TRAITS

50

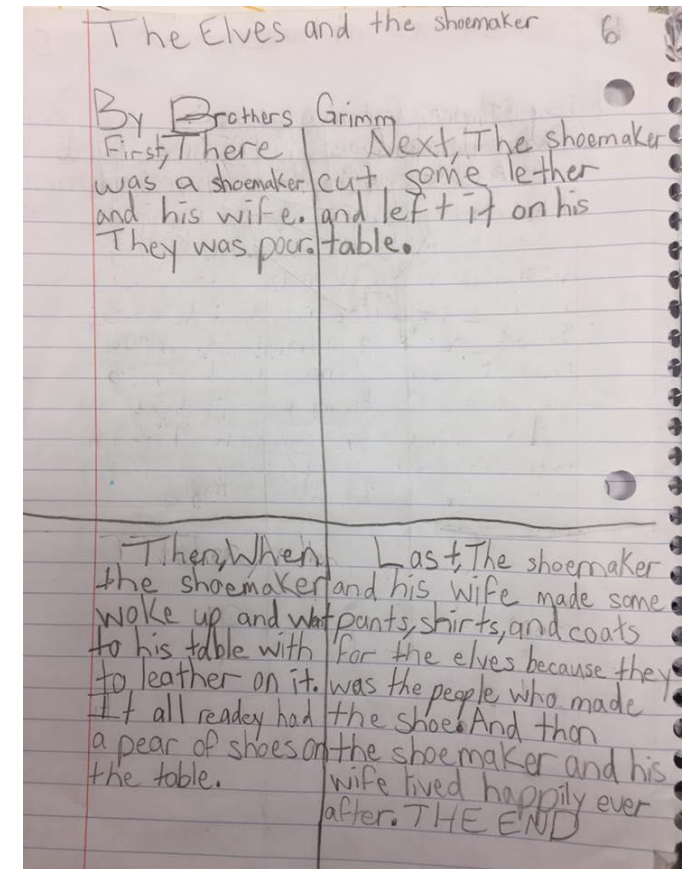
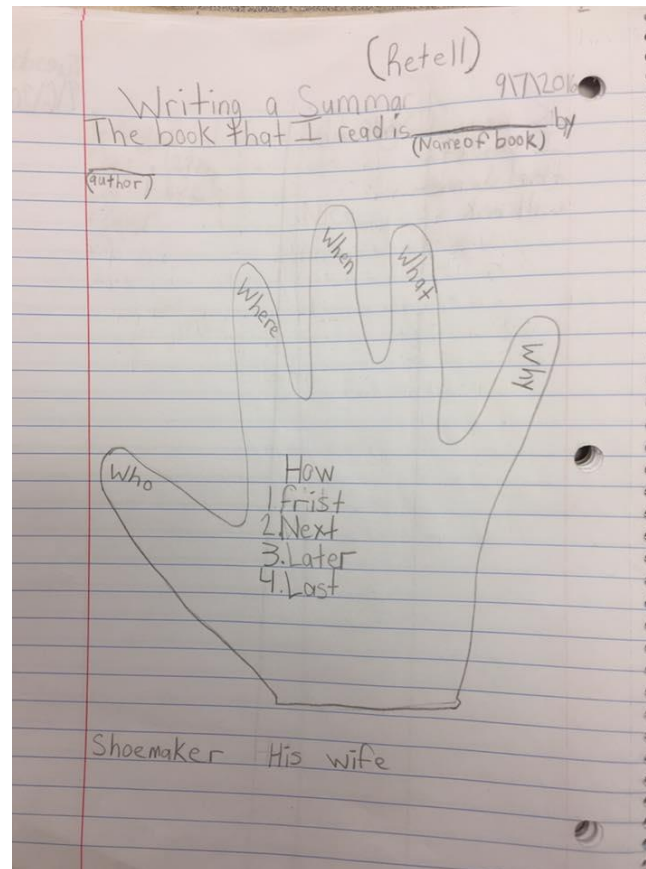
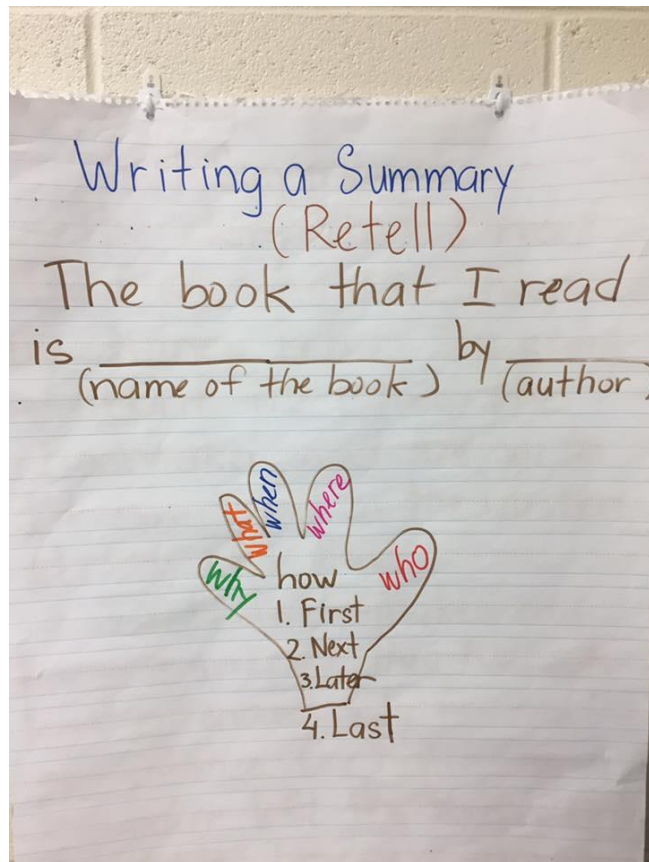
Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học

1. Tóm tắt theo trình tự thời gian : Summarize/Sequence



Name: _____

FIVE-FINGER SUMMARY

TASK
02

LEVEL 1-2-3



Use the graphic organizer below to fill in the information from the story you read. Then use the information to write your own summary of the story/text.



Mỗi ngón tay mang một thông tin dạng 5W+H:

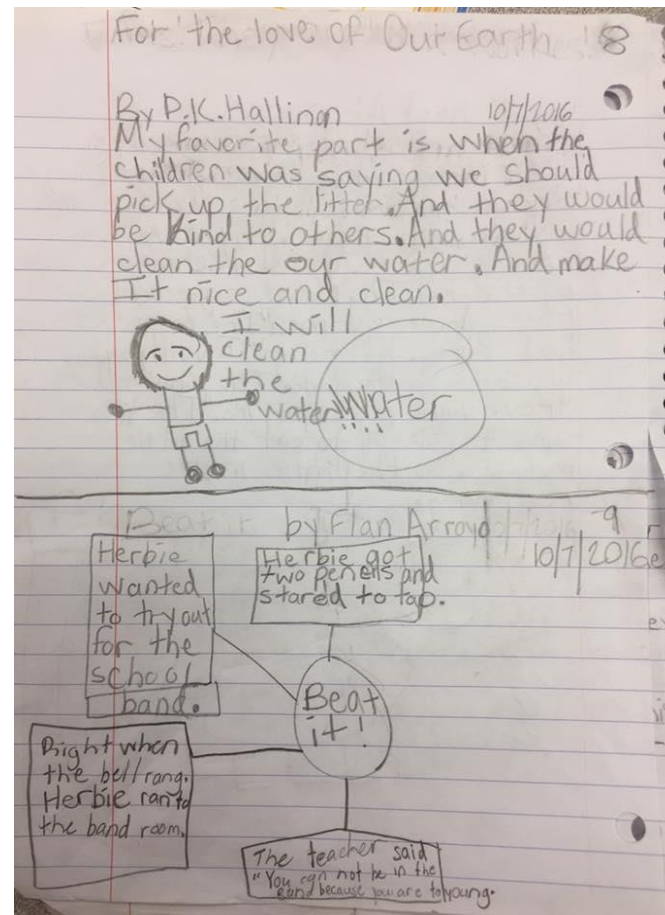
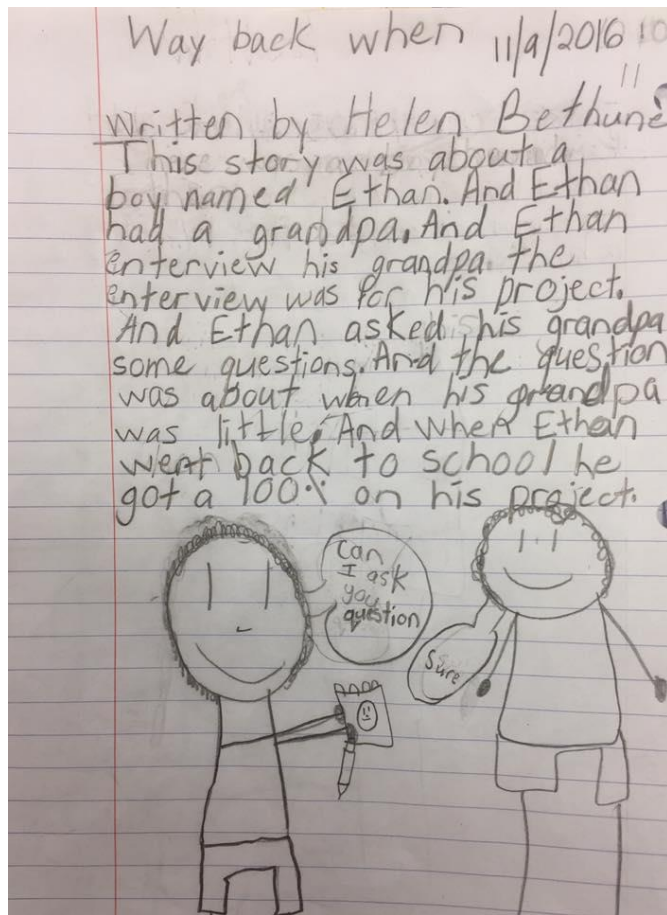
- **Who:** ai, nhân vật nào trong truyện (*characters, who are in the story*)
- **What:** cái gì, điều gì đã xảy ra, những sự kiện đầu-giữa-cuối (*what happened, events, the problem, the cause*)
- **Where:** bối cảnh ở đâu, trong nhà hay ngoài sân, ngoài vườn hay trong

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



1. Tóm tắt theo trình tự thời gian: Summarize/Sequence



How-to Books

How Nonfiction
Is Organized

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học




2. So sánh – Đối chiếu: Compare and Contrast

1 NEVER FEAR... THE CACTUS IS HERE!

Do you have a hard time taking care of house plants? It can be a lot of work. It is important you make sure plants have enough sun, food, and water each day. Many people get busy with everyday life, and often forget to water their plants when needed. This results in the plant dying. A plant without water is not a happy plant.

There is a solution! It's a cactus! Cacti are desert plants. This means that they only need a small amount of water to survive. A cactus has one big root called the taproot that retrieves water from deep down in the ground. It also has many other tiny roots that are very close to the surface. These tiny roots soak up the rainwater around them as soon as it hits the soil. Cactus roots can hold water for a long time. That is why it's important to not overwater your cactus plant. The roots store water without you even knowing it!

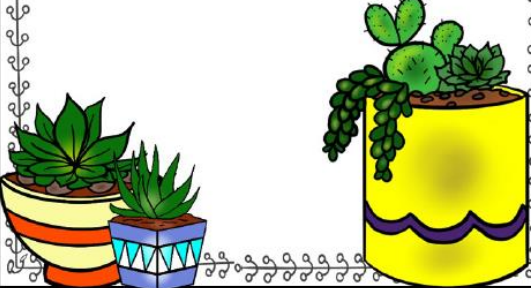
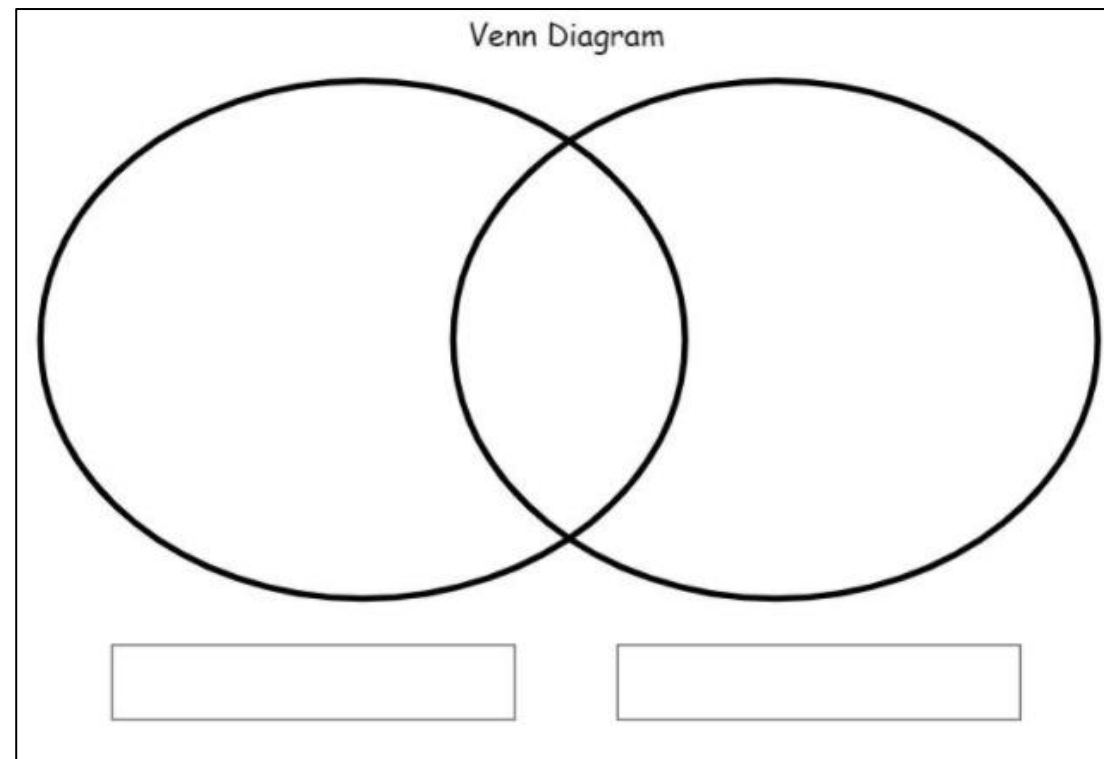
Remember, if you are trying to find an easy plant to care of, think of getting a cactus!



2 SURVIVING AS A CACTUS PLANT

Not just any type of plant can survive in the hot desert. The desert habitat is prone to drought. A drought is when there is very little to no rainfall for a long period of time. It takes a tough plant, like the cactus, to survive those conditions. Cacti are desert plants. They only need a small amount of water to survive.

One of the main reasons a cactus can survive in such harsh weather conditions is its mighty roots. The cactus plant has one very big root called a taproot, and many other small roots that are close to the top of the soil surface. The small roots soak up the rainfall from the top of the soil. An adult Saguaro Cactus, a huge desert cactus, can hold up to 200 gallons of water after a downpour rainstorm. The taproot releases water into the cactus and its needles little by little so the plant never runs out of water.

Name: _____

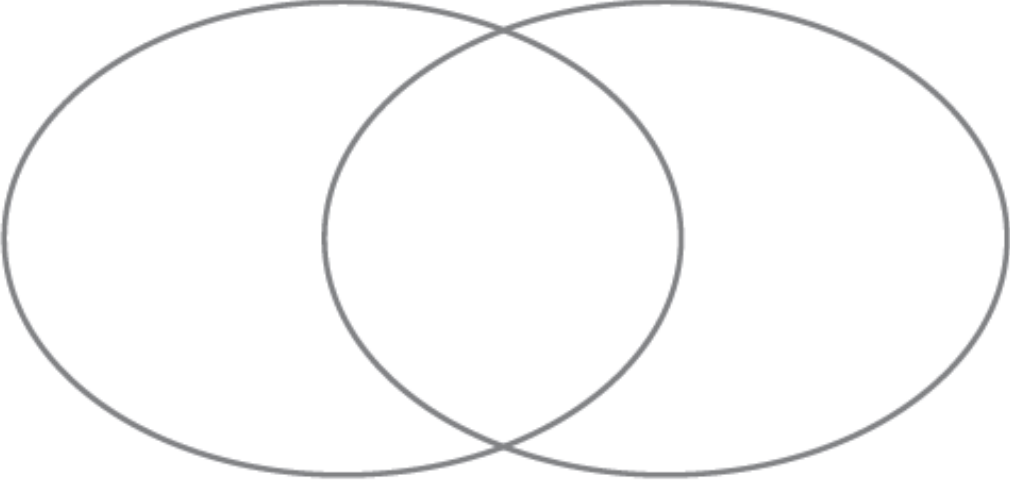
VENN DIAGRAM FOR
COMPARING & CONTRASTING

TASK
03
LEVEL 1-2-3



Choose two stories to compare and contrast, using the Venn diagram.

Title: _____ Author: _____	Title: _____ Author: _____
-------------------------------	-------------------------------



Then, use the information in the diagram to help you write a paragraph about the similarities and differences between the two stories.

Your paragraph

.....
.....
.....

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học

3. Tìm ý chính – Main Idea

Just like making an ice cream cone...
a **main idea** is
usually stated first, and the
supporting
DETAILS
follow.



Not always, though!

Main Idea

The main idea helps readers understand what a story/selection is mostly about.

1. Ask yourself... *What is the selection mostly about?*

HỌC KIỂU MỸ TẠI NHÀ

2. Look at the **TITLE**

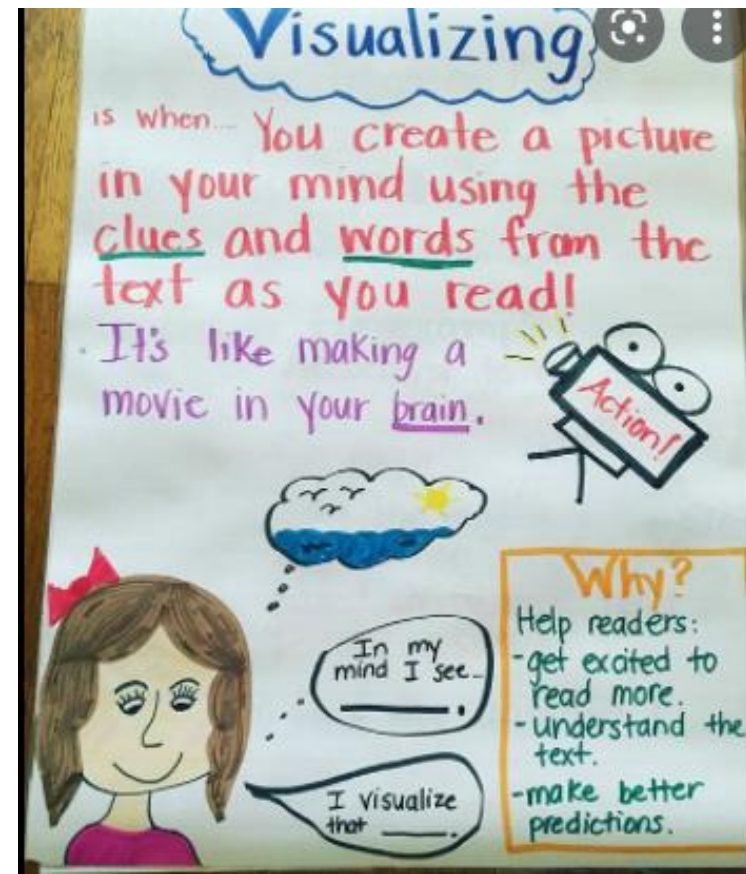
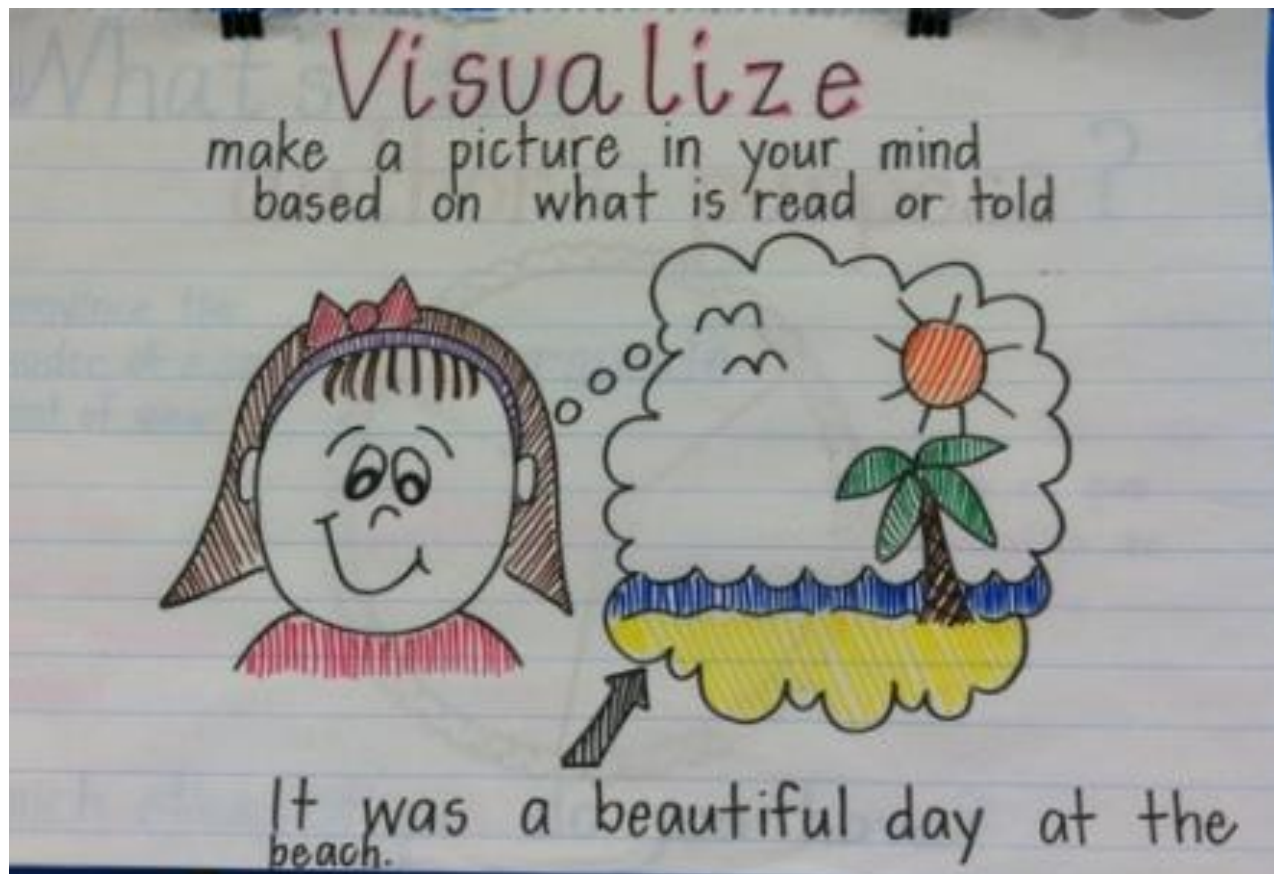
3. Look at the pictures

4. Sometimes the main idea is stated in the first or last sentence.

5. Look for cue words that are used repeatedly.

MADE WITH Photo Editor

4. Hình dung & Đặc tính nhân vật: Visualize & Character Traits



50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học


4. Hình dung & Đặc tính nhân vật: Visualize & Character Traits



My Mini Anchor Chart

Character Feelings & Traits

The characters you read about in stories have feelings and personality traits just like you.



Character Feelings
Character's feelings are the emotions they have in response to a specific situation. They can change over time.

VS.

Character Traits
Character's traits are the part of their personality that is consistent over time. Traits don't change as quickly as feelings.

Character Feelings	Character Traits
happy	kind
sad	generous
angry	shy
upset	rude

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



gamma

READING RESOURCES

1. ReadTheory
2. ReadWorks
3. Online Reading Websites (QR)
4. Book list
5. DreamScape



50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



The logo for Gamma, featuring a stylized orange and red symbol followed by the word "gamma" in a lowercase, sans-serif font.

WRITING AT SCHOOL

- SCHEDULE
- WORKSHOP (genre and graphic organizer)
- JOURNAL WRITING
- MENTOR TEXT

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học




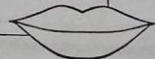


WRITING

AT HOME

- TIMED WRITING
- FREE-WRITE
- MATERIALS
- VISUAL
- GAMES

Descriptive Brainstorming Name: _____

Sight	Touch
large 	soft 
Smell 	Taste 
Yummy	Soft Sour

good

© Addie Williams



- A toy
- A pet
- Candy
- ...

H
A
V
E
F
O
R
N
!

5/14/2024

welcome to 3rd grade

READ



Dear future 3rd graders,
you are so lucky to have Ms. Dinh as your third grade teacher. She is so kind, so pretty, and she is so good at teaching. Here are some handy dandy tips to be good in Ms. Dinh's 3rd grade class.

- . Be respectful
- . Be responsible
- . Don't talk back
- . Stay on task
- . Try to finish all your work on time
- . Be kind

I hope those tips help you in 3rd grade. Now let's move on to all the fun things.

What we learn

We learn lots of fun things in 3rd grade such as fractions, Fraction number line, Time, Times tables, Liquid volume, Essays, how to color coat essays, revise scenes, plural nouns, Habitat, how animals adapt to their habitat, regions of Georgia, European explorers, American Indians, slaves, and lots of other things.



Dear 3rd Graders

Hello I'm Carly Nguyen! If you're reading this, YOUR FINALLY A 3RD GRADER!!

When you first walked in the classroom, you saw an amazing teacher! You're very very fortunate (Fortunate means lucky) to have Mrs. Dinh as your teacher! Mrs. Dinh is as sweet like a mango. She's so smart! I can describe Mrs. Dinh in MANY DIFFERENT WAYS because she's SO awesome!

We had learned many things in Mrs. Dinh class. We learned about the book Peter Pan! (BE READY TO READ 18 CHAPTERS) We also learned about frogs! You get to write many informational paragraphs about them. You can also make a pourquoi tale book about frogs. A pourquoi tale is a story that tells the reason for something. You can write an essay about one frog you can choose which is very fun! In math we learned about fractions, multiplication, division, 3d shapes, and more! In science, we learned heat which is so fun because there are many different activities too. Another thing we learned in science is fossils! You'll enjoy learning about fossils. I got to learn more things in the past! Lastly in social studies we learned about American Indians. American Indians used natural resources because in the past, they didn't have anything except natural resources.

There are some jobs we can do in Mrs. Dinh's class, like being the board eraser! On Monday, a girl is a board eraser and on Tuesday it's a boy so like girl, boy girl, boy and keep repeating. (Ladies first!) Another job is line leader and door holder! I would prefer line leader of course! Also there are paper manager, pencil sharpener, messenger, librarian, office, and more!

Mrs. Dinh always tells us, "If you are very organized, you will most likely become successful in life." On Fridays we clean our desks so make sure your desk is clean and organized so you don't have to clean it on Friday!

Also you have to be ready for milestones! Georgia Milestones is a single assessment system that consists of end-of-grade measures in English language arts and mathematics in grades 3-8. Be sure to practice milestones so you don't fail! Milestones are very important because if you fail, you have to go back to third grade. Nobody wants that! So, you should practice for milestones so you can go to 4th grade and NOT be held back in 3rd grade.



Love Carly Nguyen

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



Những điểm cần nhớ

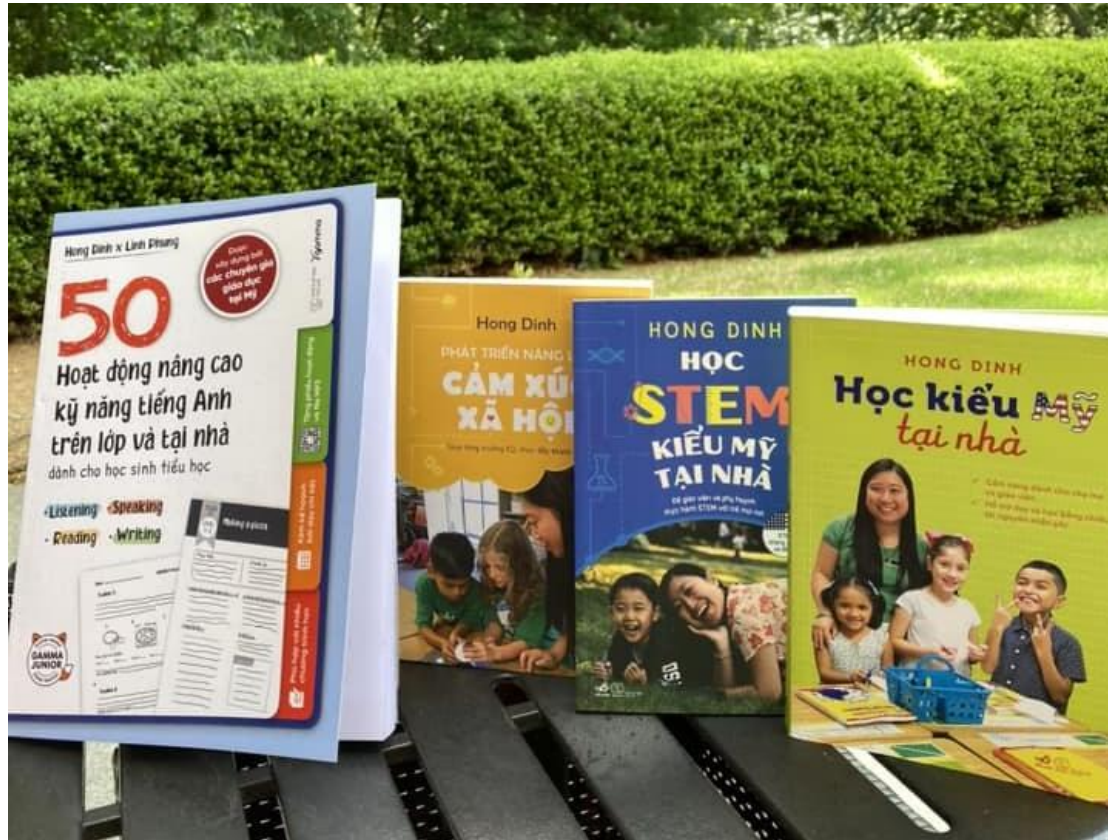
- Tiếp tục thử nghiệm, sáng sáng để thực hiện các hoạt động cùng học sinh và con
- Linh hoạt trong việc áp dụng các hoạt động để phù hợp với nhu cầu và khả năng của người học
- Cố gắng thực hiện đều đặn nhưng không đặt kì vọng cao quá

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



OUR BOOKS



50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



The logo for Gamma, featuring a stylized orange Greek letter gamma followed by the word "gamma" in a lowercase, sans-serif font.

Tìm hiểu thêm

- <https://www.eduling.org/post/creating-engaging-tasks-some-suggestions-from-experience-and-research>
- <https://www.eduling.org/post/dr-linh-phung-shared-a-text-based-approach-and-its-relevance-to-reading-and-language-development>
- <https://www.eduling.org/post/trends-in-education-in-2024-educators-perspectives>

50

Hoạt động tương tác cao
nâng trình kỹ năng tiếng Anh
cho học sinh tiểu học



gamma

COPYRIGHT BY

Hong Dinh & Linh Phung

Xin trích dẫn tác giả khi chia sẻ lại slide hay nội dung.